

CONSTRUYENDO EL DEPORTE CAMPESINO DESDE LA IDENTIDAD CULTURAL CAMPESINA.

BUILDING THE PEASANT SPORT FROM THE PEASANT CULTURAL IDENTITY.

Laura Patricia Chingate Mora¹

Andrei Fernando Morales Hermosa²

*“Pintocitas las muchachas de botas, ruana y sombrero,
rojitas cual remolachas así “mesmito” las quiero.
A jugar un campeonato de fútbol ellas vinieron,
con el perro, con el gato y to'lo que más pudieron.
La totuma, el calabazo, la olla'e barro, el azadón,
la múcura y el cedazo pa'correr tras del balón.”*
(Rafael Humberto Lizarazo Goyeneche)

Fecha de recepción: 20 -10- 2020

Fecha de evaluación: 26 – 11 -2020

Resumen

El presente artículo pretende aportar en la construcción de la categoría “Deporte Campesino”, desde diversos elementos conceptuales, históricos, jurídicos y epistemológicos, fundamentada en los sentidos y experiencias de prácticas, destrezas y juegos comunitarios desarrollados por los campesinos. Considerando que, el campesino colombiano ha venido en una lucha y resistencia constante por su reconocimiento como sujeto político de derechos, dentro de los cuales, esta su derecho al deporte. Esta construcción, se hace principalmente a partir de las categorías de análisis de Identidad Cultural y Política Pública. Metodológicamente, el texto se desarrolla a partir de la experiencia investigativa y práctica de los autores, en los departamentos de Cundinamarca y del Cauca, y una revisión sistemática de distintas bases de datos, repositorios universitarios y archivos de las organizaciones campesinas del departamento del Cauca. Encontrando, una relación significativa entre la perseverancia y reconocimiento de las

¹ Licenciada en Deporte, Universidad pedagógica Nacional, laurachingatemora@gmail.com.

² Candidato a Magister en Deporte y Actividad física, Universidad del Cauca. Administrador Deportivo, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. andreim@unicauca.edu.co.

prácticas deportivas campesinas con la protección de su identidad cultural, además de la influencia de estas en la cimentación de una política pública integral para la comunidad campesina.

Palabras claves: Deporte Campesino, Campesinado, Deporte, Identidad Cultural.

Abstract

This paper looks for improvement in the building "Deporte campesino" category, taking into account different conceptual, historical, juridical and epistemological elements, it is based on feelings and practice experiences, skills and community games made by farmworkers. Taking into account that, the Colombian farmworker is keeping in fight and staying in resistance by its recognition as a political law individual, in which sport is considered. The framework was based on cultural identity and public politics categories analysis. Methodology was built from the research experience and practice of authors in Cundinamarca and Cauca states, and the theoretical frame from different databases, universities repositories and farmer organizations files from Cauca. It was found a link between perseverance and recognition of farmer's sport practices with their cultural identity protection, besides the importance of them in the development of an integral public politic for farm workers communities.

Keywords: Sport farmer, Peasantry, Sport, Cultural Identity.

Introducción

En los últimos 30 años el campesinado colombiano ha atravesado por una de las etapas de mayor intensidad en sus procesos de reconocimiento como sujeto colectivo de derechos; la descampesinización, es un elemento configurador de la sociedad moderna; una visión de transformación del campo hacia la empresarización del mismo a partir de acciones como: inmersión de los monocultivos, desligar al habitante campesino de sus raíces, generar en la comunidad campesina una pérdida de su identidad y desconocimiento de su historia, en contraste, de lo que ha construido el campesino como actor comunitario ligado a sus saberes, al territorio, a las prácticas de vida en armonía con el cuidado de la naturaleza, a la autonomía y a la soberanía para el mejor estar que se expresa en algunas regiones como la cordillera y montaña caucana, el Catatumbo, Caquetá, nordeste y Urabá antioqueño, centro de Cundinamarca y Sumapaz entre otros.

Es así, como entre las diversas luchas campesinas por el reconocimiento de sus derechos, una de las aristas ha sido **la defensa de su derecho al deporte, desde sus**

construcciones identitarias como comunidad campesina. Por lo tanto, el artículo se divide en cuatro partes, la primera expone todos los antecedentes teóricos y prácticos sobre el deporte campesino, la segunda aborda el deporte campesino y su relación con la identidad cultural campesina, la tercera presenta las políticas públicas entorno al campesino y sus derechos como base de la conformación del deporte campesino, finalizando, con la puesta en común de algunas experiencias campesinas que se desarrollan en Colombia, específicamente, las que suceden en el sector de Cundinamarca, en el Cauca y en el municipio de Ubalá.

Metodología

El artículo se fundamenta en una revisión de bases de datos, repositorios universitarios y documentos de organizaciones campesinas del cauca. Las bases de datos consultadas fueron: Dialnet, EBSCO, Redalyc, Scopus, entre otras, por otro lado, se consultó en los repositorios de las Universidades: Pedagógica, Distrital, de Antioquia, Javeriana, y de la Universidad Libre. También, se revisaron los archivos de organizaciones campesinas como ACIT (asociación campesina de Inzá Tierradentro) y ZRC (zonas de reserva campesina) del departamento del Cauca. Asimismo, se indago sobre las políticas públicas y leyes que respaldan el reconocimiento del campesino como sujeto político de derecho. Estos documentos fueron analizados desde sus propósitos, contextos y relación con el deporte campesino.

De la misma forma, se revisó en los documentos mencionados y en la plataforma de YouTube, sobre las experiencias de prácticas deportivas campesinas desarrolladas a partir de: proyectos comunitarios, proyectos gubernamentales, proyectos de asociaciones nacionales, como la Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC), o experiencias recuperadas a partir de investigaciones académicas. Siendo estas prácticas, una base fundamental en la construcción de la categoría Deporte campesino, ya que nos permiten comprender este fenómeno desde los aspectos culturales, sociales y políticos de las comunidades campesinas, por lo tanto, se dan a conocer a través del documento algunas de ellas, especialmente, las que se llevan a cabo en los departamentos del Cauca y de Cundinamarca, debido al origen y arraigo de los autores del texto.

1. Antecedentes

En la indagación sobre la categoría “deporte campesino”, que no se construye solamente desde entornos académicos, sino también, a través de las distintas luchas campesinas y las experiencias deportivas que estas comunidades desarrollan, se evidencia que hay pocos estudios a nivel nacional sobre la misma, sin embargo, se encuentran experiencias aisladas y luchas desde los movimientos sociales por el reconocimiento del deporte desde y para la comunidad

campesina. A continuación, daremos cuenta de algunos antecedentes que van configurando la construcción de la categoría “Deporte Campesino”:

1.1 Experiencias a nivel nacional que significan la categoría de deporte campesino

A nivel nacional se han dado algunas experiencias a partir de alcaldías municipales, leyes nacionales, o asociaciones campesinas, que promueven el deporte campesino como un proceso que se construye a partir de las características que identifican a la comunidad campesina, de estas experiencias, se expondrán las siguientes, donde, se pone en tela de juicio conceptos unívocos sobre el deporte desde los propósitos de estas experiencias o las mirada de quienes las desarrollan.

1.1.1 Festival de ruanas, botas y sombrero en Jenesano, Boyacá.



Festival de Botas, Ruana y Sombrero en Jenesano Boyacá, tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=ehfnFQkAehc>.

En el municipio de Jenesano Boyacá “se realizó el festival deportivo y cultural de botas ruana y sombrero en el cual se homenajea al campesino boyacense y Jenesanense por sus labores diarias en el sector agropecuario” (El diario de todos, 2019, p.1), en este festival se innova frente a determinadas características del deporte tradicional como los uniformes, siendo en este caso el traje típico del campesino Boyacense, o la premiación, la cual es con distintos animales (gallinas, cerdos, cabros) y un trofeo simbólico hecho en madera. Este festival inició con un “picadito de fútbol” pero, gracias a su gran acogida por parte de la comunidad campesina se desarrollan hoy en día las Olimpiadas con Botas, Ruana y Sombrero, en deportes como el atletismo y el ciclismo, según el Diario de todos, Boyacá extra (2019), está ha sido una importante estrategia en Boyacá para “vincular a sus campesinos en espacios de recreación y sana participación deportiva y cultural.” enunciando una mirada distinta de lo deportivo frente a la comunidad campesina.

A propósito, de lo significativas que se hacen estas experiencias para la comunidad campesina, en este caso, para la mujer rural, una de las campesinas que fue entrevistada en el

evento por LML Agencia Digital (2019), dice que “es una integración que tenemos entre toda la comunidad, los campesinos, y es una oportunidad que nos dan para nosotros participar, de pronto personas que nunca en nuestra niñez habíamos participado en un festival de estos ¡tan espectacular!”

1.1.2 Olimpiadas Campesinas Asociación Nacional de Usuarios Campesinos (ANUC)



Cucunuba, ANUC Bolívar Olimpiadas Campesinas. tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=uLdTJy3gaoM&t=870s>

La ANUC, como estrategia para la identidad, reconciliación y paz ha organizado las olimpiadas campesinas, las cuales según el Dr. Richard May son:

“una muestra, de que todos queremos rescatar las tradiciones, las vivencias, y aquellas cosas que históricamente enriquecieron la cultura campesina, pero que el desarrollo, el llamado desarrollo desigual, ha ido descampesinizando a los campesinos colombianos, y al mismo tiempo, negando la posibilidad de que todos los campesinos tengan la oportunidad de rescatar sus tradiciones, sus vivencias, y aquellas cosas, que dieron realmente lo mejor para la cultura Colombiana, para la cultura de América” tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uLdTJy3gaoM&t=870s>.

En resumen, estas olimpiadas buscan recuperar aquellas tradiciones campesinas que le han sido relegadas a esta comunidad por la inmersión de políticas capitalistas en los medios rurales, que han olvidado la riqueza cultural, política y social de lo rural, cerrando su foco atencional a lo meramente económico.

1.1.3 Juegos de la Orinoquia y Amazonia



Juegos deportivos de la Orinoquía y la Amazonía. Tomado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=krSaUdgK1zw>

El gobierno nacional debido a la lucha de las organizaciones sociales ordena a través del decreto 1578 del 2012 la creación de los juegos deportivos de la Orinoquía y la Amazonía, los cuales “atienden las necesidades de estímulo y desarrollo a la población, buscando la integración, a través del deporte social comunitario, que incluye entre las disciplinas: 7 prácticas ancestrales, 5 deportes convencionales y 3 prácticas culturales” (Ministerio del deporte, 2018).

1.1.4 Reconocimiento de la integración comunitaria campesina a través del deporte en el departamento del cauca por medio de Zonas de Reserva Campesina (ZRC).

En el año 2012, (Incoder, ACIT; 2012, convenio 569) realizó un estudio de tenencia de tierras de la población campesina en 7 municipios del departamento del Cauca: Un estudio que pretende identificar y conocer el estado de la tenencia de la tierra, el registro catastral de la propiedad y su uso en relación al poblamiento campesino en los municipios de Inzá, Páez, Totoró, Caloto, Corinto, Miranda y La Vega en las zonas de oriente, norte y macizo del departamento del Cauca, sus áreas de influencia, la frontera territorial con otras culturas del territorio y recopilar datos técnicos para la constitución de zonas de reserva campesina, estipulado en la ley 160 de 1994. En este estudio se permitió evidenciar la recreación y el ocio, las prácticas y formas de organización alrededor del deporte en los años 50 y 60, en el municipio de Inzá por medio de la juntas de acción comunal y el acompañamiento de la Acción Cultural Popular (ACPO) y sistematización de sus experiencias.

1.2 Aportes teóricos a la construcción del deporte campesino.

Se han articulado conceptos, investigaciones y documentos generados desde procesos organizativos campesino, con el fin de consolidar una mirada del deporte campesino, desde los avances teóricos que se encuentran al respecto, para ello, de manera inicial se abordaba el deporte (como categoría), luego el deporte desde la Ley que lo rige a nivel nacional, continuando con las investigaciones que pueden aportar en la construcción del deporte campesino, para finalizar, con los aportes de los jóvenes pertenecientes a la Asociación Campesina de Inzá- Tierradentro (ACIT).

El deporte, visto como fenómeno social y cultural, ha generado diversos caminos a nivel académico, resaltando, que no puede entenderse de manera unívoca, sino que se entiende como un concepto polisémico, al respecto Puig (1991) dice “El deporte contemporáneo es a la vez: unifuncionalidad de objetivos/ multifuncionalidad de objetivos, competición/no competición (...) reglamentación /no reglamentación, internacional/local y organizado/ no organizado.” (p.127). Por lo tanto, el deporte, no puede entenderse solo desde el rendimiento

avalado institucionalmente sino también desde aquellos procesos comunitarios que lo construyen desde sus características culturales.

Según la Ley 181 de 1995 se avalan diversas manifestaciones de lo deportivo “algunas con mayor formalidad que otras, es el caso de los institutos de deportes, comités, federaciones (...) frente a otras informales: festivales barriales, agrupaciones comunitarias, encuentros casuales de socialización entre amigos y prácticas individuales con fines múltiples” (Durán, 2014, p.32). Desde esta interpretación y teniendo en cuenta la definición de del deporte social comunitario presentado en la Ley del deporte, se consolidan distintas prácticas culturales campesinas dentro del deporte campesino, siendo la comunidad, un actor primordial en la construcción de esta categoría.

Un aporte importante desde la investigación académica para la construcción de esta categoría se encuentra en (Chingate, 2019, p. 161-162) en donde se evidencian 4 sentidos que el campesino atribuye a sus prácticas deportivas, los cuales son: el deporte como un medio de encuentro comunitario, el deporte como praxis transformadora, el deporte como un espacio de esparcimiento y el deporte como práctica del tiempo libre. También, Chingate (2019) evidencia en su investigación que el deporte desde la perspectiva del campesino “no se vincula al afán competitivo, ellos reconocen como prácticas deportivas aquellas que están mediadas por el movimiento, la acción corporal y el gasto físico, o que genera una actitud lúdica en quien la práctica.” (p. 160). Esta comprensión del deporte, construida desde la mirada del campesino, permite postular características para la comprensión del deporte campesino como la priorización de las actitudes lúdicas de la práctica deportiva frente a el rendimiento.

Otro aporte a tener en cuenta, es la relevancia que cobra el deporte como medio de desarrollo rural, estudiado principalmente desde Europa, no obstante, como lo advierten Arregui e Izquierdo (2016) “cabe subrayar que las oportunidades que pudiera ofrecer el deporte como eje para el desarrollo rural, ofrece tanto oportunidades como riesgos y nos confrontan a un reto complejo” (p.15) pues esta articulación del deporte con el desarrollo rural no puede hacerse desde los entes generadores de políticas públicas hacia la comunidad, sino debe construirse desde las mismas, con el fin, de que haya armonía entre las comunidades rurales, sus ecosistemas y las prácticas deportivas que se pretendan desarrollar.

Para finalizar, se expone la mirada de los jóvenes campesinos del Cauca pertenecientes a la ACIT, quienes, plantean unos lineamientos base para la construcción de una política pública de jóvenes a nivel municipal, ellos, en estos lineamientos han incluido el deporte como un derecho y un aspecto de especial relevancia para los jóvenes campesinos, al respecto, exponen que “se realizan de manera periódica campeonatos de fútbol, a nivel del casco urbano de Inzá y en algunas comunidades (...) pero estas actividades deportivas no son lo suficientemente planificadas, variadas e incluyentes” (Comité de Jóvenes Campesin@s de Inzá, 2011, p.41). De allí, podemos ver cómo los jóvenes reclaman su derecho al deporte, pero, a un deporte que sea:

variado, incluyente y planificado. Es importante también reconocer que desde la ACIT hay un comité encargado del deporte de la comunidad campesina, como lo reconoce el centro de estudios interculturales de la Universidad Javeriana de Cali en su estudio “Análisis de la posesión territorial y situaciones de tensión interétnica e intercultural en el departamento del Cauca” realizado en el año 2013.

2. Deporte campesino y su relación con la identidad cultural

La identidad cultural como eje del deporte campesino, nos permite ver cómo este se construye a partir de los procesos culturales del campesino, los cuales significan la existencia de un deporte que les reconozca como sujetos de derecho, culturalmente particulares, por medio del cual puedan fortalecer los lazos entre su comunidad y su arraigo campesino.

Para comprender un poco más esta relación se hace necesario definir el campesino, para ello, se tendrá en cuenta el concepto presentado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (ICANH) en el año 2017 el cual lo define como:

“Un sujeto intercultural e histórico, con unas memorias, saberes y prácticas que constituyen formas de cultura campesina, establecidas sobre la vida familiar y vecinal para la producción de alimentos, bienes comunes, materias primas, con una vida comunitaria multiactiva vinculada con la tierra e integrada con la naturaleza y el territorio.”

Otro concepto que debemos describir para lograr establecer la relación mencionada entre el campesino y el deporte, es la identidad cultural definida a partir de distintos “aspectos en los que se plasma la cultura, como la lengua, instrumento de comunicación entre los miembros de una comunidad, las relaciones sociales, ritos y ceremonias propias, o los comportamientos colectivos, esto es, los sistemas de valores y creencias” (González Varas, 2000 citado por Molano, 2007) pues, la identidad cultural permite el mantenimiento de valores, costumbres y tradiciones en un grupo social, en este caso, el deporte se constituye como una práctica cultural deportiva que permite que estos valores se mantengan en el tiempo y se interioricen corporalmente en las comunidades.

Debido a la riqueza cultural con la que cuenta el campesinado, por los distintos procesos en los que se ha visto inmerso como el conflicto armado, la constante lucha por sus derechos, la incursión de políticas capitalistas, la cotidianidad de la ruralidad, la generación de diversos procesos comunitarios “desde la condición de campesino se significan multiplicidad de prácticas, entre ellas las deportivas, las cuales se encuentran atravesadas por las características de identidad, arraigo, tradición y ancestralidad” (Chingate, 2019, p.159) en relación con lo expresado Andreí Morales (administrador deportivo y representante del Proceso de Unidad

Popular del Suroccidente Colombiano, PUPSOC) en entrevista realizada por Francisco Calderón nos cuenta que:

“La práctica de deportes tradicionales como el fútbol o el baloncesto, se puede ver en cualquier parte, pero en las zonas rurales, entre los campesinos, hay unas formas y unas prácticas de hacerlo, ya sean colectivas, o de la integración de una comunidad; son otras dinámicas que se entrelazan frente a otras normas de convivencia y frente al rescate de la memoria” (Calderón, F. El nuevo liberal, s.f.)

Evidenciando allí, una relación directa entre la práctica deportiva y la cultura campesina desde sus principios, cosmovisiones y maneras de ser y estar, en este caso, en lo deportivo.

3. Políticas públicas que legitiman la conformación del deporte campesino.

En este apartado, se buscará desde la conformación del campesino como sujeto político, aportar a la identificación del sentir, a la reflexión y debates de las organizaciones agrarias y el rescate de saberes en relación a las propuestas y realidades actuales de las prácticas deportivas en las comunidades campesinas, a través de, mandatos comunitarios, la autodeterminación, la necesidad de proteger la cultura campesina y la promoción del deporte en los planes de vida territoriales para la consolidación integral de la justicia social y sus derechos.

3.1 Zonas de reserva campesina y políticas en deporte para el campesinado:

La ley 160 de 1994 establece la única formas de reglamentación jurídica sobre el acceso a tierras a campesinos llamados zonas de reserva campesina, que edifica y hace parte del fundamento de la territorialidad campesina, en este proceso, es clave la consolidación de los planes de desarrollo sostenibles campesinos, que permite, la inclusión de propuestas y necesidades del campesinado no solo en proyectos agrícolas sino en el contexto comunitario y social del campesinado, dando autonomía política para satisfacer materialmente sus necesidades individuales y colectivas, en el caso del deporte, determinar inversión en materiales deportivos, eventos, infraestructura deportiva, dotación, formación y promoción de hábitos saludables entre otros, puesto que, el permitir un plan de desarrollo participativo e integral que reconozca su **cultura, identidad y libre autodeterminación**, gestara nuevas formas de vida cultural por medio del deporte, estas vienen regidas por reformas y políticas externas como la ley 181 de 1995 donde el campesinado sólo está incluido dentro de las juntas municipales de deporte en su artículo 71, por tal razón, la constitución de ZRC es un escenario ideal para la materialización del deporte campesino y la implementación de una política pública sectorial.

3.2 Cumbre Agraria Campesina, étnica y popular 2014:

Durante el primer trimestre de 2014 se hicieron 22 precumbres agrarias en varias regiones del país que unificó criterios, reivindicación y exigibilidad de expresiones sociales, como el campesinado y otras comunidades para la defensa de sus derechos: sociales, económicos y ambientales, los cuales se vienen vulnerando a través de políticas neoliberales sobre la producción agraria, el fortalecimiento de los monocultivos, la extracción minera y la pérdida de los derechos sociales, económicos, laborales, pensionales y soberanía alimentaria, así como, el desconocimiento como sujetos políticos. Estas movilizaciones permitieron y exigieron que se expidiera el decreto 870 del 8 de mayo del 2014 “Por el cual se regula un espacio de interlocución y participación con las organizaciones de la cumbre agraria, campesina, étnica y popular que se denominará Mesa Única Nacional” y permitir uno de los avances en el reconocimiento del campesinado y promover unas mesas regionales de concertación y diálogo.

3.3 Sentencia Corte Suprema de Justicia STP 2028 - 2018: Reconocimiento, censo e igualdad material del campesinado

En el año 2014 se realiza el Censo Nacional Agropecuario por parte del Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, en el cual, las organizaciones campesinas que integran la cumbre agraria y la Mesa Campesina Cauca Pupsoc - Fensuagro / Cima - CNA no son tenidas en cuenta en preguntas que caracterizan y permiten cuantificar la población campesina, por lo cual, deciden no participar en el censo nacional agropecuario, posteriormente, luego de ser rechazada por temas políticos la inclusión del auto conocimiento campesino en el nuevo censo poblacional, nace la campaña “Para que el campesinado cuente tiene que ser contado” que buscaba que el campesinado fuera incluido en el censo poblacional a través de la radicación de una tutela, después de impugnar la decisión ante la corte suprema de justicia al ser negada en primera instancia por el tribunal supremo de Cundinamarca, se logra que la corte suprema de justicia expidiera la sentencia STP - 2028 - 2018:

“HACER UN LLAMADO DE ATENCIÓN al Ministerio del Interior, al Departamento Administrativo Nacional de Estadística – DANE, a la Presidencia de la República, al Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y al Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), que integraron el contradictorio por pasiva, con el fin de que, en el marco de sus competencias, elaboren estudios complementarios al Censo Agropecuario 2014 y al Censo Poblacional 2018 que permitan delimitar a profundidad el concepto “campesino”, contabilizar a los ciudadanos que integran ese grupo poblacional y además que, en cabeza del Grupo de Asuntos Campesinos del Ministerio del Interior, se identifique la situación actual de la población campesina y se apoye la formulación y seguimiento de planes, programas y políticas públicas que

permitan la materialización del derecho fundamental a la igualdad material que le asiste al campesinado colombiano.”

En materia del deporte para población campesina, el estado a través del departamento administrativo del deporte, la recreación, actividad física y uso del tiempo libre COLDEPORTES, manifestó en una respuesta oficial un derecho de petición de las organizaciones campesinas en el año 2017 que la inversión en deporte para el campesinado carece de un estudio objetivo como un censo poblacional que permitiera una planeación integral tanto técnica como financiera, esto es solo una muestra de la necesidad de tener un censo de auto conocimiento campesino. El 24 de marzo de 2020, se publicó por parte del DANE los resultados de la encuesta de cultura política de la población campesina, la primera en 200 años de república que recoge y tienen información directa de la población campesina.

3.4 “Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales”

En el año 2018, la ONU expide la “Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales” en esta resolución se mencionan 28 artículos para la protección de esta población basados en “los principios de la carta de las Naciones Unidas que proclaman que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad y el valor inherente a los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana” y que si bien varios artículos se centran en la agricultura, acceso a tierras, educación y vivienda digna o no se especifican en el deporte, su artículo 23 ítem 1 página 17 es fundamental ya que señala “Los campesinos y otras personas que trabajan en las zonas rurales tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud física y mental”. Esto genera una conexión indiscutible con la actividad física y el ejercicio, así como el deporte desde un paradigma comunitario y de pervivencia cultural de la población campesina en todo el mundo.

3.5 Política Pública del Campesinado artículo 253 del Plan Nacional Desarrollo Ley 1955/2019

Producto de la movilización de las organizaciones de la Mesa Campesina Cauca (Decreto 1071 de 2018, Ministerio del Interior) a través de la Minga Social del Suroccidente y donde junto a otros procesos comunitarios étnicos y populares logra por primera vez la inclusión de una

articulado directo en la ley 1955 de 2019 por el cual se expide el plan nacional de desarrollo 2018 - 2022. En el artículo 253 se estipula, que el Gobierno nacional construirá una política pública para la población campesina. El proceso de elaboración de dicha política se realizará a partir de la recolección de insumos de diferentes espacios de participación que incluyan a las organizaciones campesinas, la academia y las entidades especializadas en el tema campesino, se tendrán en cuenta, los estudios de la Comisión de Expertos del campesinado, entre otros, adicionalmente, el DANE presentó los resultados de la encuesta de Cultura Política del Campesinado en marzo de 2020 estos datos son los primeros insumos para empezar a construir una política pública específica para el campesinado, que permita “avanzar en la materialización de los derechos a la identidad campesina y a la igualdad material de esta población. Por parte de las organizaciones campesinas, se considera que debe existir un capítulo dentro de esta política pública que recoja el sentir y necesidades en materia de deporte, recreación, actividad física y uso del tiempo libre del campesinado.

3.6 Funciones del Ministerio del Deporte Ley 1967 de 2019

Coldeportes fue transformado a MINISTERIO DEL DEPORTE por medio de la ley 1967 de 2019, es así como en su decreto reglamentario se establece en el artículo 4 sobre las funciones del ministerio del deporte ítem 18: Apoyar y fomentar la promoción del deporte y la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre en las comunidades indígenas, campesinas y afrodescendientes a nivel local, regional y nacional representando sus culturas, en coordinación con las autoridades étnicas y comunitarias. Este ítem de la ley 1967 de 2019 es clave porque adicional al artículo 71 de la ley 181 de 1995 se incluye al campesinado como actor de atención por parte del ministerio del deporte sin embargo es un articulado en abstracto que en su desarrollo específico es mínimo lo implementado en favor del campesinado.

3.7 Estado actual de la exigibilidad del derecho al deporte de la población campesina

Frente a los acuerdos suscritos desde 2016 al 2020 en el marco de la Mesa Campesina Cauca, que a su vez, hace parte integral de la Cumbre Agraria Campesina, étnica y popular frente al actual ministerio del deporte, los avances en materia política ha sido un acuerdo firmado en el año 2017, en el cual, se estipula la realización de la política pública en deporte para la población campesina, ese ha sido el principal fundamento para que el estado cumpla en el reconocimiento como sujetos políticos, puesto que, la presidencia de la república emitió un concepto en el que el ministerio del deporte es el encargado de asumir la construcción de políticas públicas para la sociedad.

También se ha avanzado en el desarrollo de focalizar la oferta institucional para atención de población campesina a través de programas como deporte social comunitario y el programa de escuelas deportivas, la primera para población adulta y la segunda para población infantil campesina, en infraestructura deportiva se ha pedido que se pueda realizar arquitecturas de acuerdo al contexto y con participación de la comunidad y no simples grandes placas de cemento y hierro que a veces contrastan e impactan la naturaleza. Finalmente se está en la exigencia o hacen parte de la agenda de trabajo la implementación de los tres puntos del acuerdo de paz de la habana que estipulan el deporte y la recreación como formas de construcción de unidad y convivencia.

4. Experiencias deportivas campesinas

Las prácticas deportivas que se pretende describir a continuación han sido construidas y significadas a través de las comunidades campesinas, tanto del departamento del Cauca como del departamento de Cundinamarca.

4.1. Experiencias deportivas campesinas en Cundinamarca.

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	DESCRIPCIÓN
Tejo	El Tejo, también llamado turmequé, es una de las principales prácticas para los campesinos de Chipaque, este es practicado por hombres y mujeres, y el objetivo es lanzar el tejo en la bocina y estallar la mecha.
Cucunuba	El Cucunuba, consta de un arco con huecos, donde cada hueco tiene un valor (puntos), y la idea es pasar la canica por el hueco con mayor valor, este se practicaba principalmente en invierno, ya que por el clima algunas labores del campo se restringen.
Golosa	La Golosa, esta práctica deportiva como la reconocen los campesinos es practicada principalmente por las mujeres, consiste en dibujar en el piso una escalera poniendo números en cada uno de ellos, luego se lanza una piedra en algunos de esos cuadros y se salta en los demás, los saltos se hacen en un pie.
Trompo	El Trompo, se desarrolla principalmente en las escuelas, en el hogar, en lugares comunes como plazas, tiendas o salones comunales. Consiste en

	darle vueltas al trompo con una pita y realizar distintos trucos con el mismo como: el picao, la rayuela y el pico e' chulo.
Yoyo	El Yoyo, aunque se practica en las zonas rurales era visto por los campesinos como una práctica urbana, donde más allá de un objetivo competitivo era un espacio recreativo para el goce.
Jurrión	El Jurrión, consiste en aplastar una tapa y hacerle un hueco por la mitad, pasando una piola para girar la tapa hasta que tome harto impulso y gana el primero que con el filo de la tapa logre romperle la piola al otro.
Cinco huecos	Cinco huecos, Para jugarlo se hacen cinco huecos en el piso, cada hueco tiene un valor, y el que mete la moneda le gana a los otros la mano y se lleva las monedas de todos.
Rana	La Rana, es un deporte reconocido por los campesinos, consiste en lanzar unas argollas a la rana donde cada hueco tiene un valor y gana el que más puntos haga en cada mano. Este deporte es reconocido por la comunidad como uno de gran importancia cultural.
Bocholo	El Bocholo, se hace un hueco en la tierra y se lanzan las monedas a embocholarla.
Coca	La Coca, consiste en embocholar la cabeza en el palo de esta, los campesinos la disfrutaban mucho, principalmente los adultos.
Quemados	Los quemados, se organizaban unos a un lado, unos al otro lado y unos en el centro y la idea era ponchar a los que estaban en el centro.
Ciclismo	El ciclismo, es una práctica de mucha importancia para la comunidad campesina no solo para desarrollarla en sus tiempos libres, sino como un medio de transporte para cumplir con sus labores y para conocer el territorio.

4.2 Experiencias deportivas campesinas en el Cauca.

Existen varias experiencias deportivas campesinas y juegos tradicionales campesinos que realizan en el departamento del cauca y comparten algunos con departamentos vecinos, se practican con mayor intensidad en zonas de difícil acceso, comunidades distantes de las

cabeceras municipales o zonas rurales dispersas, se caracterizan por las prácticas de representación de la identidad cultural y también por la modificación de reglas, se vivencia en espacios y festividades campesinas, ferias agropecuarias, celebraciones culturales de conmemoración del día del campesino, eventos deportivos de encuentro convocados desde la escuela pública, procesos autogestionados y algunos también son programas y proyectos de oferta deportiva institucional que se desarrollan por la exigencia en movilizaciones; de las experiencias deportivas campesinas podemos nombrar las siguientes:

NOMBRE DE LA PRÁCTICA	LUGAR	DESCRIPCIÓN
Programa de Extensión Escuela de Formación Deportiva Biblioteca pública “Casa del pueblo “	Vereda Campesina Guanacas, Inzá, Cauca	Proceso autogestionado comunitario de la vereda Guanacas que promueve la enseñanza del deporte integralmente junto con la lectura, la danza y la música en una comunidad campesina en la región oriente del Cauca. La biblioteca pública guanacas casa del pueblo, fue escogida como la mejor biblioteca pública del país en el año 2017.
Sacha	Nariño y sur del cauca	También conocido como tenis pastuso, se usa una raqueta, que se practica en un terreno rectangular preferiblemente delimitado por líneas y dividido por una línea dibujada en el piso que hace las veces de red. Se disputa entre dos equipos de 4 hasta 6 jugadores cada uno.
Rajaleña	Zonas Campesinas del Cauca	Consiste en trozar un palo de madera, guadua o similar por medio de una hacha de hierro, existen varias modalidades como contratiempo y por objetivos
Juegos Deportivos Campesinos	Departamento del Valle del Cauca	Lo realizan las secretaría departamental del deporte y recreación del Valle del Cauca INDervalle donde se fomenta encuentros y eventos en periodos anuales y

		se hacen eventos deportivos con población oriunda de zonas rurales, cafeteras, corregimentales y campesinas en deportes convencionales como fútbol, fútbol de salón, voleibol entre otros y varios de categoría tradicional como el tejo y el dominó
Eventos de deporte social comunitario mujer rural (mujeres +)	Diversos municipios del país y zonas PDET Cauca donde impacta el programa deportes + del ministerio del deporte	Se realiza un evento deportivo durante el mes de octubre de cada año para conmemorar el día internacional de la mujer rural, se convoca a mujeres usuarias del programa y sus familias para promover la inclusión de género y promover valores de equidad y solidaridad a través del deporte y las expresiones artísticas.
Hípica campesina	Vereda Campesina San José, Inzá, Cauca	Consiste en una carrera de caballos sin ningún tipo de silla de seguridad y se recorre una distancia de 200 a 300 metros, gana quien llegue primero. lo practican personas que tengan una condición física estable.
Escuelas Deportivas Campesinas de Paz	8 municipios del departamento del Cauca: Inzá, Argelia, La vega, Corinto, Mercaderes, Santa Rosa, Bolívar y Popayán	Proceso de formación deportiva en comunidades campesinas con presencia organizativa social que busca promover el fortalecimiento de la identidad cultural a los niños y niñas beneficiarios y sus padres y madres de familias a partir de procesos deportivos pedagógicos populares y atención psicosocial.

4.3 Experiencia deportiva campesina por la Profesora de Educación Física Diana Peña Linares del municipio Ubalá.



Imagen 1. Cancha de baloncesto familia Peña, Ubalá – Cundinamarca, Tomadas de: Diana Peña Linares.

“El influir en la vida de quienes nos rodean brindando felicidad, fue el legado que me ha dejado el abuelo, el amor por la tierra y por las prácticas del campesino, el valor del trabajo en equipo, la unión familiar que permite cumplir sueños, donde la fuerza de trabajo humano enlaza una serie de posibilidades para ser felices, para ser cada día mejores seres humanos, realizando prácticas que cuidan el medio ambiente y nuestras tradiciones.

Es por esto, que la familia Peña Linares, trabajó por varias semanas para construir un escenario deportivo, una cancha de Baloncesto en tierra similar a la que años atrás había construido el abuelo Miguel y su familia, un proyecto que busca unir la comunidad, reconocerse entre sí, generar nuevas experiencias de vida inolvidables a través de la práctica corporal, de la práctica deportiva, posibilitar un escenario diferente a los actuales, un lugar donde las reglas se modifican a las necesidades y gusto de los participantes, un lugar que tiene las puertas abiertas a toda la población, donde el baloncesto es un motivo de unión, de integración, interacción de saberes, posibilitador de aprendizajes, y generador de felicidad, de satisfacción.

Entonces, fueron 14 días de trabajo familiar liderado por mis padres y por mí, se dio inicio el 27 de marzo del año 2020, donde utilizando instrumentos como la pala, pica, azadón, cabuya de fique, botella con agua, estacas, metro y al tercer día también acudimos a la habilidad de papá para arar, lo cual agilizo un poco más el trabajo, con carretilla prestada todos trabajamos juntos, unos barranquiando inicialmente, otros cargando los barrancos y rellenando una parte del escenario para dar nivel, esto se hacía con las manos y con la carretilla, arrastrando también la tierra con azadones, hacer montones para recoger en la carretilla, el día 13 de Junio del mismo año nos dimos cita allí, invitando vecinos familiares para que nos ayudarán a colocar los tableros y los aros, este día se dio por terminada esta construcción y se realizaron los primeros lanzamientos en este nuevo escenario deportivo. “(D. Peña, comunicación personal, 5 de octubre de 2020).

Por consiguiente, se evidencia que los campesinos a través del tiempo y en distintos lugares del país, en este caso, en el departamento del Cauca y de Cundinamarca han desarrollado, y en algunos casos mantenido, diversas prácticas deportivas que son reconocidas por la comunidad, exponiendo en algunos casos la importancia que estas tienen para que perdure el arraigo campesino en la comunidad, también, como estas pueden generar lazos más cercanos entre las veredas que se han alejado un poco debido a la violencia que se vive en los medios rurales, de la misma manera, el derecho al deporte para los campesinos se ve como una alternativa que permita que el joven rural se vincule nuevamente con su territorio.

En estas prácticas descritas se hace evidente una forma distinta de comprender lo deportivo, que es cimentada desde la identidad cultural campesina, donde, aspectos como el rendimiento deportivo no son necesariamente el único objetivo del desarrollo de las mismas, pues éstas, son leídas desde la comunidad como prácticas donde el aspecto lúdico juega un papel importante, donde propósitos como: la reunión de la comunidad, el encuentro entre amigos, el uso del tiempo libre, la generación de proyectos comunitarios a través de estas prácticas, cobran mayor relevancia para ellos.

5. Conclusiones

A nivel nacional se resaltaron tres experiencias de prácticas deportivas campesinas las cuales son: el festival de botas ruana y sombrero, los juegos deportivos de la Orinoquía y la Amazonia y las Olimpiadas Campesinas deportivas y culturales, estas permitieron rescatar aspectos a tener en cuenta en el deporte campesino, como lo son: la variabilidad en los escenarios, uniformes y premiaciones; los sentidos con que estos se desarrollan; los propósitos y las prácticas, algunas veces no tan convencionales, que se hacen allí evidentes.

En cuanto a los antecedentes teóricos, se concluye que, el deporte es un fenómeno social, cultural y educativo, que no puede ser asumido desde una mirada unívoca, sino que como lo presenta la Ley del deporte tiene diferentes manifestaciones, también se evidencia, como el deporte se comprende desde distintos sentidos atribuidos a nivel rural, específicamente, los contruidos por la comunidad campesina, resaltando, el papel e importancia que los jóvenes campesinos del Cauca le dan al deporte como eje fundamental en los lineamientos de la política pública municipal.

La Identidad Cultural, como eje de construcción del deporte campesino, permite que el deporte se constituya como una práctica cultural que permita proteger, resignificar y mantener en el tiempo la riqueza cultural que tiene la comunidad campesina, es decir, sus valores, creencias,

tradiciones, sentidos y maneras de ser y estar en el territorio nacional, que se han configurado a partir de sus distintas luchas, resistencias y procesos organizativos.

Respecto a la política pública, como soporte del deporte campesino, se estableció que gracias a las luchas y resistencias del campesinado, en el año 2018 la ONU declaró los derechos universales del campesinado a nivel mundial, y a nivel nacional la corte suprema de justicia a través de la sentencia 2028 exigió el reconocimiento del campesino, lo cual llevó, a que el gobierno Nacional en su plan de desarrollo 2018-2022 incluyera el artículo 253 donde se compromete a la construcción de una política para el campesinado colombiano, construida a partir de insumos de las comunidades, asociaciones y organizaciones campesinas, académicos y expertos en el tema, donde la mesa campesina Cauca ha exigido que un eje de trabajo sea el deporte.

Las zonas de reserva campesina cuentan con importantes insumos para la construcción de una política pública deportiva para la comunidad campesina respetando su cultura, como lo estipula el ministerio del deporte (Ley 1967 de 2019) en su ítem 18, ya que por medio de estas, se construyen planes de desarrollo participativos e integrales, en este caso frente a lo deportivo, donde reconocen su identidad, cultura y libre autodeterminación.

Frente a las prácticas deportivas campesinas, se concluye que, al reconocer al campesino como un sujeto intercultural e histórico, y teniendo en cuenta la diversidad de cada territorio, se comprende que estas prácticas deportivas y campesinas pueden variar según el contexto, encontrando en Cundinamarca prácticas como: el Cucunuba, la rana, el yoyo, la golosa, el jurrión, el bocholo, el trompo, entre otros, y en el departamento del Cauca prácticas como: Sacha, Rajaleña, hípica campesina, no obstante, el tejo se configura como una práctica común entre los dos departamentos, también, se reconoce en los mismos el desarrollo de prácticas llamadas “convencionales” como el fútbol, el voleibol, el ciclismo y el baloncesto, aunque en algunos casos, estas varían sus escenarios, reglamentos y formas de desarrollo dependiendo de la comunidad, como es el caso, de la experiencia de la profesora Diana Peña Linares en el municipio de Ubalá.

En conclusión, el Deporte Campesino, soportado por los procesos de resistencia social y comunitaria de los campesinos, con elementos de mandatos populares, gubernamentales y construcciones comunitarias, se comprende como una práctica cultural, de gran importancia para la conservación de la comunidad campesina, donde, se reconocen las prácticas deportivas construidas por el campesino, las prácticas deportivas convencionales algunas veces asumidas con sentidos distintos y aquellas prácticas de la cotidianidad del campesino (arar la tierra, cortar

la madera, desgranar la mazorca, entre otras) que los mismo convierten en juegos o destrezas campesinas.

6. Referencias bibliográficas.

Arregui, J. y Ramírez, I. (2016). El papel del deporte en las políticas de desarrollo rural de Euskadi. Oportunidades, riesgos y una propuesta de investigación evaluativa. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*. 5(3), p. 1-21. Recuperado de: <https://revistas.uma.es/index.php/riccafd/article/view/6137/5725>

Cárdenas, L. (2017, 27 de diciembre). ANUC Bolívar Olimpiadas Campesinas. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=uLdTJy3gaoM&t=870s>

Calderón, F. (s.f). Deporte campesino, tema central en mesa de concertación en Coldeportes. El Nuevo Liberal. <https://elnuevoliberal.com/deporte-campesino-tema-central-en-mesa-de-concertacion-en-Coldeportes/>.

Comité de jóvenes Campesin@s de Inzá (2011). Construyendo futuro desde el presente, lineamientos base para una política pública de jóvenes a nivel municipal. [Manuscrito no publicado]. Municipio de Inzá, Cauca, Colombia.

Convenio 569 Incoder, ACIT, (2012), Estudio de tenencia de tierras y territorialidad campesina en 7 municipios del cauca.

Chingate, L. (2019). Una mirada al sentido que los campesinos del sector rural de Chipaque atribuyen a sus prácticas deportivas [tesis de pregrado no publicada, Universidad Pedagógica Nacional]. Repositorio institucional UPN.

Durán, V. (2014). La práctica deportiva en la construcción de ciudad y ciudadanías. *Revista Lúdico-Pedagógica*, (20) 27-35.

El diario de todos (2019, 16 de enero). En Jenesano ‘Picadito’ con botas, ruana y sombrero. Boyacá Extra. <https://boyaca.extra.com.co/noticias/deportes/en-jenesano-picadito-con-botas-ruana-y-sombrero-492983>.

Instituto Nacional de Antropología e Historia. (2017). Elementos para la conceptualización de lo “campesino” en Colombia Documento técnico elaborado por el ICANH.

Ley N.º 160. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 3 de agosto de 1994

Ley N.º 181. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 18 de enero de 1995.

Ley N.º 1955. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 25 de mayo de 2019.

Ley N.º 1578. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 27 de septiembre de 2012.

Ley N.º 1967. Congreso de la República, Bogotá, Colombia, 11 de julio de 2019.

LML Agencia Digital (2019, 22 de febrero). Festival de ruana, botas y sombrero. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=ehfnFQkAehc>.

Ministerio de deporte (2018, 8 de mayo). Juegos deportivos de la Orinoquía y la Amazonía. <https://www.youtube.com/watch?v=krSaUdgK1zw>

Ministerio del Interior, Resolución 1071, (2018), Por el cual se crea un espacio de interlocución, participación y seguimiento al cumplimiento de los compromisos del gobierno nacional con la mesa campesina de Cauca.

Molano, L. (2007). Identidad cultural un concepto que evoluciona. *Revista Opera*, 7, p. 67-84.

Montenegro, H. (2016), Ampliaciones y quiebres del reconocimiento político del campesinado colombiano: un análisis a la luz de la cumbre agraria, campesina, étnica y popular (cacep), *Revista Colombiana de Antropología* 52 (1), p. 169 – 195.

Organización de las Naciones Unidas (2019). Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales. Recuperado de <https://undocs.org/sp/A/73/53/Add.1>

Puig, N. (1991). El deporte en la perspectiva del año 2000. *Revista de sociología*. (38) p. 123-141.